



AINEKAART

Ainevaldkond: Loodusained **Õppeaine:** Loodusõpetus
Klass: 3.a
Õpetaja: Sigrít Toots-Sinimäe
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 20 22 /2023 : 1.trimester

Õppekirjandus:

Hallik, M. & Pumbo, K. (2022) Loodus- ja inimeseõpetuse õpik 3. klassile Kirjastus AVITA: Tallinn
Hallik, M. & Pumbo, K. (2022) Loodus- ja inimeseõpetuse töövihik 3. klassile Kirjastus AVITA: Tallinn

Vajalikud õppevahendid:

20 joonega vihik (ühine vihik inimeseõpetusega), kirjutusvahendid, liim, käärid, värvilised pliiatsid.

Õppesisu:

- **LIIK** - taimede ja loomade liike on palju, liigirikas seenemets, samblikud igal liigil on kindel elupaik. 1. õppekäik loodusesse (KIK projekt)
- **TAIMED** - taimede tähtsus, ravimtaimed, mürgtaimed. Miniuurimus ühest ravim- või mürgtaimest.
- **SEENED** - seente roll meie ökosüsteemis, kasvamine ja arenemine, paljunemine, tuntumad liigid
- **LOOMAD** - selgroogsed ja selgrootud loomad, kalad ja kahepaiksed, roomajad, linnud, imetajad, bakterid. 2. õppekäik loodusesse.
- **LOOMADE ELUVIIS JA KOOSLUSED** - selgrootute ja selgroogsete loomade kordamine, eri liiki organismide kooselu, toiduahel, toiduvõrk.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- oskab selgitada, millised organismid kuuluvad ühte liiki;
- tunneb peamisi söödavaid ja mürgiseid seeni;
- teab, mida teha mürgistuse korral;
- teab, miks erinevad liigid vajavad neile sobivat elupaika;
- tunneb tähtsamaid taimede liigitamise aluseid;
- oskab looduses leida erinevate taimerühmade esindajaid ja neid iseloomustada;
- *skab rääkida taimede tähtsusest teistele organismidele;
- teab, et osadel taimedel on raviomadused;
- tunneb meie looduse peamisi mürgtaimi ja teab, mida mürgistuse korral ette võtta;
- oskab nimetada loomade kehaosad ja nende funktsioone;

- teab erinevate loomade liikumisviise;
- teab, mis tähendab selgrootu ja selgroogne;
- teab, millistes tingimustes elavad kalad, kahepaiksed ja roomajad;
- oskab jutustada nende eluviisist ja paljunemisest;
- oskab jutustada lindude kohastumustest eluks;
- oskab jutustada imetajate kohastumustest eluks;
- teab lindude ja imetajate paljunemisviise;
- tunneb seene ehitust, teab, kuidas seened levivad;
- teab, et ka hallitus on seen;
- teab, milline on bakterite negatiivne ja positiivne osa looduses;
- teab, et ühte liiki kuuluvad organismid on sarnased;
- teab, et looduses on kõik omavahel seotud, et toiduvõrgustike abil saab
- iseloomustada organismidevahelisi suhteid;
- koostab õpitud liikidest lihtsamaid toiduahelaid;
- tunneb põhjalikult ühte taime-, seene- või loomaliiki, tuginedes koostatud
- uurimusülevaatele;
- mõistab, et (liiki)de mitmekesisus on üks loodusrikkusi;
- mõistab, et seened on elusorganismid ning neid tuleb kaitsta nagu teisigi organisme.

Hindamise kirjeldus:

Kolmandas klassis kasutatakse numbrilist hindamist. Hindeid saab õpilane kirjalike ja suuliste vastamiste eest.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnete põhjal.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane seab endale eesmärged. Õpilased hindavad enda tegevust ning kujundavad õppemeetodite valikut. Õpilased võtavad osa tunni aruteludest, õpilasi kaasavatest tegevustest. Õpetamisel kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid erisuurustes rühmades või individuaalselt. Õpilased osalevad tunnivälistes tegevustes ja nende organiseerimisel.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid. Õpilased töötavad rühmades, paarides või lahendab ülesannet individuaalselt suheldes teiste õppijatega. Õppetöös on esindatud probleemülesanded, analüüsid, arutelud, paaristöö, rühmatöö, ühisprojektid.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Seos eesti keelega. Õpilane opmandab teadmisi loodusest läbi lugemise ja jutustamise. Kunst-konspekti illustreerimine.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine). Õpilased hindavad kaasõppija töid ja annavad heatahtlikke, edasiviivaid soovitusi ja kiitust. Õpetaja annab suulist tagasisidet tunnis töötamise ja käitumise kohta.

Muud nõuded ja märkused:

